



Leitperspektive Medienbildung im Bildungsplan 2016

Grundschule

Wolfgang Kraft und Nadine Giebenhain, Landesmedienzentrum BW



Malina, 6 Jahre

Medienbildung geht alle an!

Thema: Male, was dir zum Computer einfällt.

Lehrerin: Malina, erzähl mal, was du da gemalt hast.

Malina: Das sind zwei Computer, die miteinander streiten.

Bildungsplan 2016



Leitperspektive Medienbildung – Grundlagen

Neben allgemeinen Grundlagen finden Sie hier Wissenswertes zur Leitperspektive Medienbildung und zu den Bereichen der Medienbildung, die im Unterricht behandelt werden sollen. [weiterlesen](#)



Medienbildung in der Grundschule

Wie wird die Leitperspektive Medienbildung in der Grundschule verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Sachunterricht](#) | [Kunst/Werken](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



Medienbildung in der Sekundarstufe I

Wie wird die Leitperspektive Medienbildung in der Sekundarstufe I verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Geschichte](#) | [Bildende Kunst](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



Medienbildung im Gymnasium

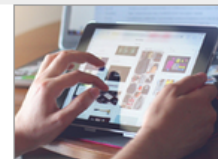
Wie wird die Leitperspektive Medienbildung im Gymnasium verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Geschichte](#) | [Bildende Kunst](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



Basiskurs Medienbildung

Der Basiskurs Medienbildung in Klasse 5 greift sowohl das Lernen *mit* als auch das Lernen *über* Medien auf. Hier finden Sie Grundlegendes, Wissenswertes und Beispiele zur Umsetzung des neuen Basiskurs Medienbildung. [weiterlesen](#)



Anregungen für den Unterricht

Zur Unterstützung des Lernens *mit* Medien und des Lernens *über* Medien bietet das LMZ Anregungen für den Unterricht. Neben Umsetzungsbeispielen für Mediacurricula der verschiedenen Schularten finden Lehrkräfte hier Handreichungen zu Themen des Jugendmedienschutzes.

[Mediacurriculum](#) | [Handreichungen zum Jugendmedienschutz](#)



Veranstaltungen und Beratung

Das LMZ veranstaltet Fortbildungen, Workshops, Informationsabende und Fachtagungen zu den Themen der Medienbildung und des Jugendmedienschutzes. Darüber hinaus bieten die medienpädagogischen Berater/-innen (MPB) vor Ort Unterstützung für Lehrkräfte bei der Umsetzung der Medienbildung im Unterricht.

[Veranstaltungen](#) | [Beratung und Service](#)

Die Klassifikation der Leitperspektiven

- Allgemeine Leitperspektiven
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Prävention und Gesundheitsförderung
 - Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- Themenspezifische Leitperspektiven
 - Berufliche Orientierung
 - **Medienbildung**
 - Verbraucherbildung



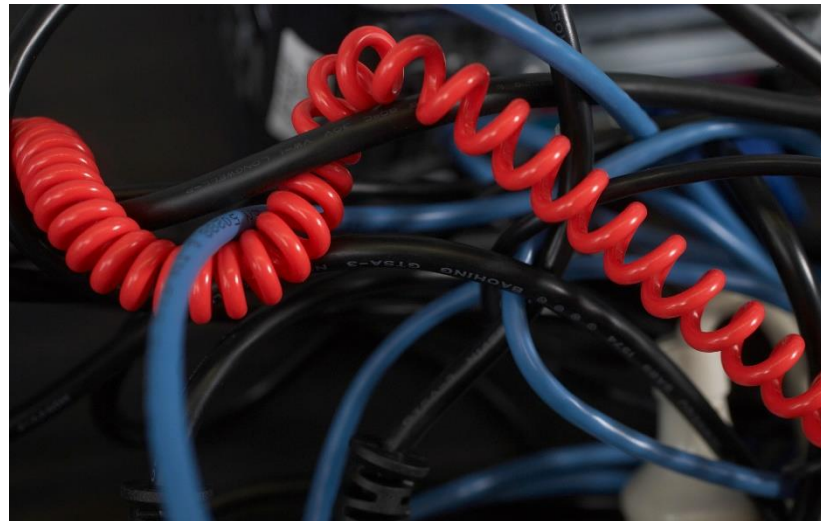
Bildquelle: www.lmz-bw.de

Verankerung von Leitperspektiven im BP

- Was sind Leitperspektiven?
 - ➔ Leitperspektiven sind Bestandteil des Kerncurriculums und damit verbindlich für alle Fächer
 - ➔ **fächerintegrative** Verankerung der Leitperspektiven
 - ➔ **spiralcurriculare** Verankerung der Leitperspektiven in den einzelnen Fächern (von Kl. 1-12)

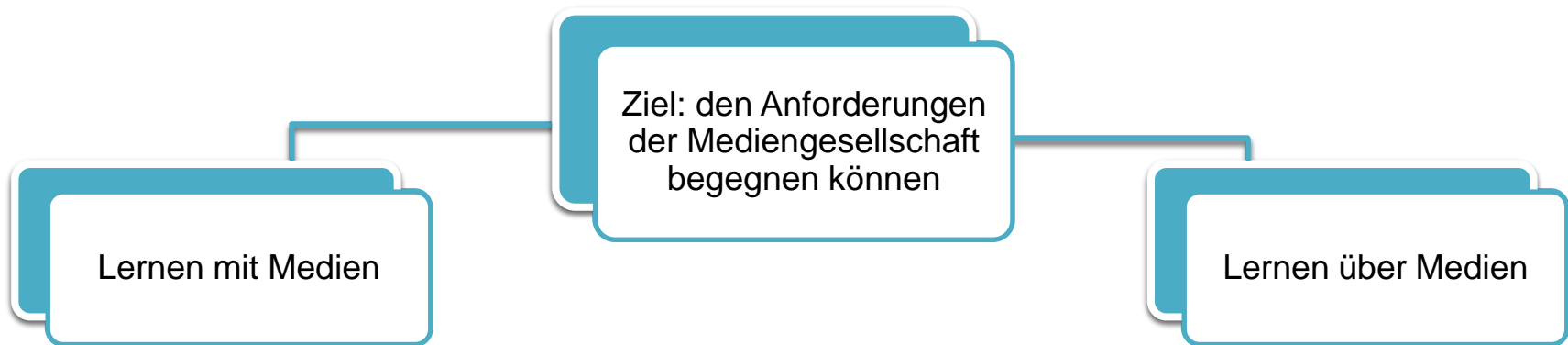
Spiralcurriculare Verankerung

- Was bedeutet spiralcurricular?
 - ➔ Anordnung des Stoffes in Form einer Spirale: mehrmalige **Wiederkehr** einzelner Themen im Laufe der Schuljahre auf **höherem Niveau** und in **differenzierterer Form**.

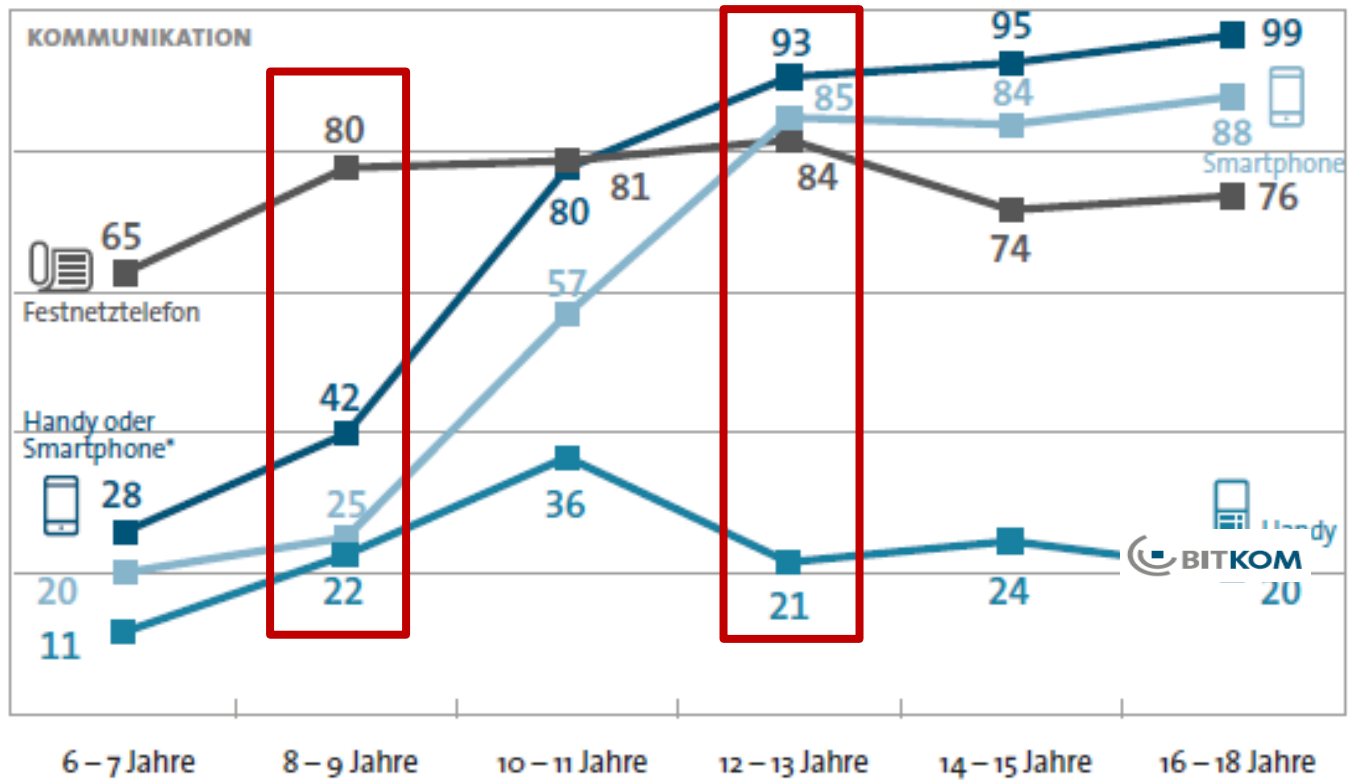




Leitperspektive Medienbildung



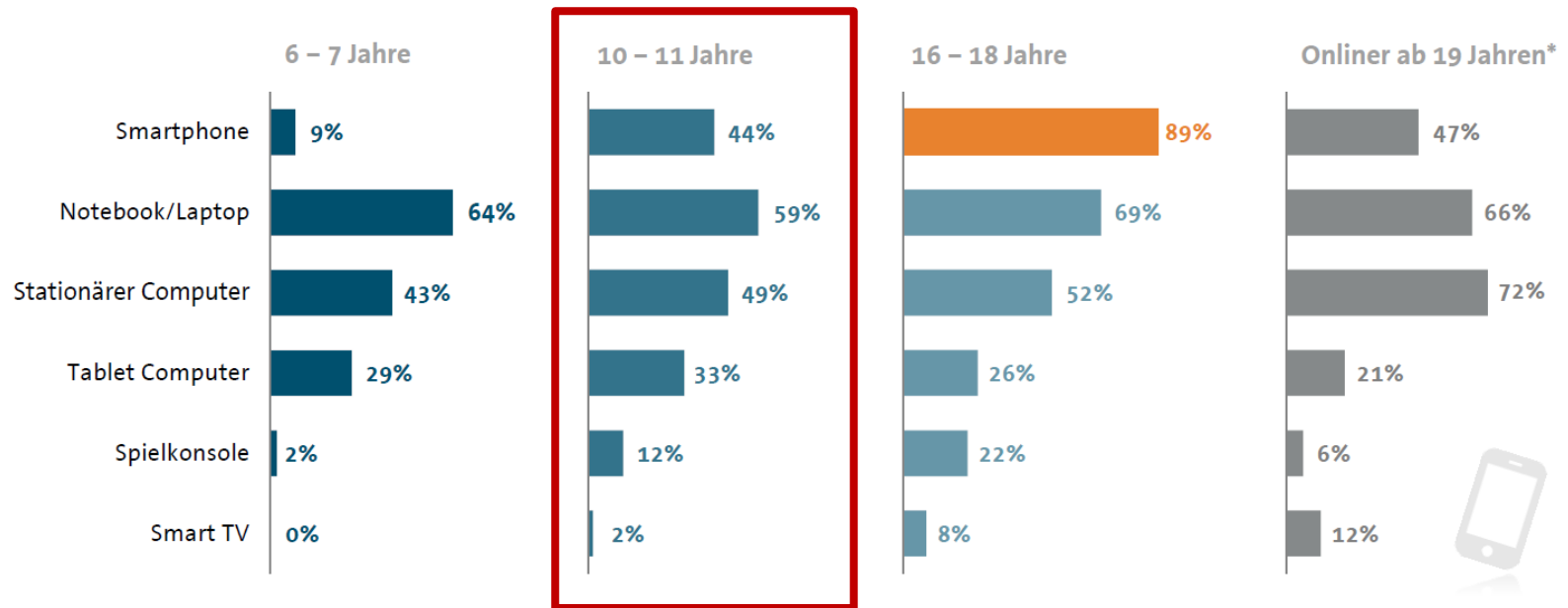
Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen



Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen

Smartphone wird wichtigster Zugang zum Internet

Mit welchen dieser Geräte gehst Du ins Internet?



Umsetzungsschritte durch das LMZ

- Aufbau einer Beratungsstelle Grundschule am LMZ in Stuttgart
- Schulkonsole Grundschule auf Linux-Basis
- Künftige Gebühren: € 375,00 pro Jahr
- MPB Grundschule in allen Kreisen
- Flächendeckend Referenzgrundschulen in jedem Landkreis (Bedingung für MPB GS)
- Bereitstellung Warenkorb
- Gespräche mit Gt-Service zu vorkonfiguriertem Server

Referenzschulen

The screenshot displays the LMZ MediaCulture-Online website interface. At the top, the LMZ logo and 'mediaculture online' are visible, along with navigation links: 'Zum Kultusportal', 'Zum Landesbildungsserver', and 'Zum Lehrerfortbildungsserver'. Below this is a navigation bar with four tabs: 'Landesmedienzentrum Medienzentren BW', 'Bildungsmedien SESAM', 'Medienbildung MediaCulture-Online' (which is highlighted in red), and 'Technische Unterstützung Support-Netz'. On the left side, there is a search bar with the text 'Suche' and a 'Suchen' button. Below the search bar is a red tab labeled 'Schule und Unterricht', which contains a list of links: 'Grundlagen der Medienbildung', 'Mediendidaktik', 'Grundschule', 'Werkstatt Tablet & Schule', 'Bildungsplan 2016', 'Bildungskongress', and 'Pädagogische Praxis'. The main content area features a red header 'Referenzschulmodell' and a large banner with horizontal stripes in yellow, orange, and blue. The banner contains the text 'Unsere Referenzschulen' and an illustration of a school building. Below the banner is a video player showing a modern school building with a playground. The video player has a play button, a progress bar showing '03:05', and other controls.

Bildungsplan Deutsch - Standardstufe 4 – Auszüge

Aus den Leitgedanken zum Fach:






Kinder wachsen heute in vielfältigen Medienwelten auf. Deshalb ist es wichtig, die Medienerfahrung der Kinder in den Unterricht mit einzubeziehen und ihre Medienkompetenz zu entwickeln und zu stärken.

3.2 Klassen 3/4

3.2.1 Mit Texten und Medien umgehen

3.2.1.1 Texte verfassen – Texte planen, schreiben und überarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler nutzen verschiedene Schreibansätze. Sie können unter Berücksichtigung verschiedener Schreibabsichten Texte planen und schreiben. Sie überarbeiten ihre Texte im Hinblick auf Inhalt, Sprache, Orthografie und Gestaltung. Dabei beziehen sie mündliche und schriftliche Kommentare in die Überarbeitungen ein.

Denkanstöße	Teilkompetenzen
Rechtschreibung am Computer kontrollieren.	(8) verschiedene Medien – dem Schreiben entsprechend – nutzen
	<ul style="list-style-type: none">  MB Kommunikation und Kooperation  PG Selbstregulation und Lernen  VB Medien als Einflussfaktoren
	(9) mündliche und schriftliche Kommentare für die Überarbeitung der Textproduktion berücksichtigen
Korrekturzeichen vereinbaren.	(10) einfache Korrekturzeichen selbstständig anwenden
	<ul style="list-style-type: none">  2.2 Schreiben 3  MB Information und Wissen, Produktion und Präsentation

Medienbildungskonzepte

Grundgedanken

Medienbildung soll ...
 ausgehend von den Schülerinnen und Schülern ...

- Kinder von Anfang an zu einem sinnvollen, verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang mit Medien erziehen
- die Selbstorganisation der Lernprozesse unterstützen.
- das Lernen und Arbeiten im Team unterstützen.
- das kooperative Arbeiten innerhalb der Jahrgangsklassen fördern.

Medienbildung soll ...
 ausgehend von den Lehrkräften ...

- das didaktisch- methodische Repertoire erweitern.
- die Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung unterstützen.
- bei der Diagnose und Förderung einzelner Schüler unterstützen.

Die Grundschule Wolfartsweiler fördert die individuellen Lernwege jedes Kindes. Die Jahrgangsmischung fordert die Schülerinnen und Schüler von Beginn an dazu auf, ihr Lernen als eine persönliche Auseinandersetzung mit den Lerninhalten zu verstehen.

Die Kommunikation mit den Mitschülern, das gegenseitige Helfen und Klären werden die eigenen Erkenntnisse auf ihre Richtigkeit hin überprüft und festgelegt. Die unterschiedlichen Rollen – Fragender oder Erklärender – stärken das Selbstbewusstsein und das Vertrauen in die eigenen Lernwege.

Der Lehrer nimmt hierbei zunehmend die Rolle des Lernbegleiters ein und schafft sich durch diese Organisation des Lernens Freiräume für die individuelle Begleitung der Kinder.

Medienkompetenzraster

1.4 Welche Grundlagen der Medienbildung sollen die Schülerinnen und Schüler nach der 4. Klasse beherrschen?

Informations-technische Grundlagen
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können mit verschiedenen Standardprogrammen selbstständig
- können innerhalb des Schulnetzwerkes selbständig Ordner anlegen und Dateien speichern.
- können verschiedene Dateien (Bild, Text, Audio) und können diese bearbeiten.

Information
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können aus vielfältigen analogen und digitalen Medien gezielt Informationen entnehmen, zusammenfassen, einordnen und Bewertungen durchführen.
- ausgewählte Lernprogramme eigenständig nutzen.

Kommunikation
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen verschiedene Formen der elektronischen Kommunikation und können in einem geschützten Raum eigene Erfahrungen einbringen.
- kennen die Funktion, Wirkung und Gefahren ausgewählter elektronischer Kommunikationsmedien

Digitale Präsentation
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können eigene digitale Präsentationen unter Berücksichtigung gemeinsam erarbeiteter Gestaltungsvorgaben erstellen und zum Unterrichtsgebrauch einsetzen.

3.1.1.5 Lesefähigkeit und Leseerfahrung sichtbar machen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Mögliche Themen und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> • die eigene Lesefähigkeit zunehmend steigern (zum Beispiel mittels von Reflexionsfragen, Lesepötte verwenden – wenn vorhanden) 	<ul style="list-style-type: none"> • sich im Schriftwechsel mit Mitschülern austauschen • verschiedene Medien und Methoden zur Texterschließung zueinander nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Positive von www.lesefreude nutzen • Lesepötte www.lesepötte.de • Vorher – nachher: Leseverträge lesen und vergleichen
Medienbezogene Kompetenzen: Informieren und Nachforschen, Reflektieren und Bewerten	Medienbezogene Kompetenzen: Informieren und Nachforschen, Reflektieren und Bewerten, Präsentieren und Kommunizieren	

3.1.1.6 Leseverstehen entwickeln

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Mögliche Themen und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> • (2) Textsorten aus unterschiedlichen Medien (Broschüren, Zeitschriften, Comics, Plakate, Werbung, Fernsehen, Hörfunk, Internet, E-Mails, Blogs, Podcasts, YouTube, etc.) 		<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den „Frederick-Wochen“ mit einem Medienprojekt: <ul style="list-style-type: none"> ○ z.B.: Hörspiel oder Podcast zu ausgewählter Textsorte ○ Oder eine szenische Darstellung mit Fotos

Medienthematenplan

Klassenstufe	Inf. Nr.	Mögliche Unterrichtsformen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalts	Beachtete Medienbildungskompetenzen				Sonstige Medien	Bildungsplanbezug
			Informieren und Nachforschen	Reflektieren und Bewerten	Präsentieren und Kommunizieren	Medienkunde		
1/2	1.1	Medien auf Websites Die Schülerinnen ordnen Geschichten, tippen diese ab, setzen sie gesteuert um, das wird mit Fotos geschmückt, eigene Texte und Aufnahmen	x	x	x		PC, Word, KMG, Kamera	PK: Erweitern, neu verfassen 3.1.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	1.2	Bildergeschichte bildschirmlos	x	x	x		Kamera, Word, KMG, PC	PK: Mündlich zu Präsentieren vor der Klasse und Ergebnisse zu präsentieren 3.1.1.3 Medien: Mit geeigneten Mitteln die Umwelt dokumentieren
	1.3							
1/4	2.1	Klassengeschichte: Die Kinder schreiben zusammen eine Geschichte unter der Leitung ihrer Lehrkräfte. Firmen einzelne Szenen, die dann im Buch eingefügt werden.	x	x	x		PC, Tablet, Digitalkamera, Präsentationssoftware	3.1.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	2.2							

MEP-Online

The screenshot displays the LMZ MediaCulture Online website. At the top, the LMZ logo and 'mediaculture online' are visible, along with navigation links for 'Zum Kultusportal', 'Zum Landesbildungsserver', and 'Zum Lehrerfortbildungsserver'. A navigation bar includes 'Landesmedienzentrum Medienzentren BW', 'Bildungsmedien BEBAM', 'Medienbildung MediaCulture-Online', and 'Technische Unterstützung Support-Netz'. A search bar is present on the left. The main content area is titled 'Medienentwicklungsplan' and features a video player with a play button and a progress bar. Below the video, there is a section 'Machen Sie mit!' with text for 'Schulträger', 'Computer-Fachbetrieb', and 'Schule'. A section 'Medienentwicklungsplanung für Schulen' includes a paragraph about media literacy and a large 'MEP online' logo. At the bottom, there is a paragraph about 'Medienkompetenz' and 'digital natives'.

LMZ mediaculture online

Zum Kultusportal Zum Landesbildungsserver Zum Lehrerfortbildungsserver

Landesmedienzentrum Medienzentren BW Bildungsmedien BEBAM Medienbildung MediaCulture-Online Technische Unterstützung Support-Netz

Suche

Suchen

Schulentwicklung

Medienentwicklungsplan

Modul 1: Fragebogen
Modul 2: Steuergruppe
Modul 3: Bestand
Modul 4: Medienbildung
Modul 5: Technik
Modul 6: Finanzierung
Modul 7: Fortbildung
Modul 8: Evaluation
MEP-Live-Umfrage
Konzept Jugendmedienschutz

Fragen zum MEP?

Ihr Ansprechpartner:
Jürgen Wingert
Telefon: 0721 8808-37
E-Mail

Medienentwicklungsplan

03:46 HD

Machen Sie mit!


Als Schulträger finden Sie [hier](#) weitere Informationen.
Als Computer-Fachbetrieb finden Sie [hier](#) weitere Informationen.
Als Schule finden Sie auf den nachfolgenden Seiten unsere Unterstützungsangebote für Ihren MEP.

Medienentwicklungsplanung für Schulen

Die Neuen Medien sind aus dem Alltag unserer Schülerinnen und Schüler nicht mehr wegzudenken. Chancen und Gefahren der Medien stehen oft gleichbedeutend nebeneinander. Beide Ebenen müssen unseren Schülerinnen und Schülern in der Schule näher gebracht werden, um sie medienkompetent zu machen.

Hierbei ist der Begriff Medienkompetenz nicht gleichzusetzen mit dem oft benutzten Begriff der Medienaffinität. Die „digital natives“, wie unsere Schülerinnen und Schüler gerne genannt werden, sind durchaus medienaffin, aber oft (noch) nicht medienkompetent genug, die digitalen Medien selbstbestimmt und reflexiv zu nutzen.

Informationen für Schulträger



LMZ

[Zum Kultusportal](#) | [Zum Landesbildungsserver](#) | [Zum Lehrerfortbildungsserver](#)

Landesmedienzentrum
Medienzentren BW

Bildungsmedien
SESAM

Medienbildung
MediaCulture-Online

Technische Unterstützung
Support-Netz

Suche

[Suchen](#)

Beratung / Service

- Medienpädagogische Beratungsstelle
- Medienpädagogische Berater (MPB)
- Schulnetzberatung (SNB)
- Informationen für Schulträger
- Multimedia-Empfehlungen
- Medienentwicklungsplan
- Ausstattung Grundschulen
- Ausstattung weiterführende Schulen
- paedML®
- WLAN
- Geräteverleih
- SESAM-Mediathek
- Lizenzierung
- Schulentwicklung
- Beratersystem
- Medienpädagogische Beratungsstelle
- Stadt- und Kreismedienzentren
- Medienbildung in der Grundschule
- Werkstatt Tablet & Schule
- LMZ-Lernraum
- Kindermedienland
- Nach dem Amoklauf von Winnenden/Wendlingen

Informationen für Schulträger




Bild: Jennifer Räßle

Um Schulträgern und Schulverwaltung einen guten Überblick über die technischen, pädagogischen und medialen Angebote des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg zu geben, haben wir hier die wichtigsten Informationen zu den verschiedenen Bereichen zusammengefasst. Sie finden hier außerdem Dokumente und Materialien sowie Links zum Weiterlesen.





Bild: Pixabay, Lizenz: CC0

Schulische Ausstattung und Medienentwicklungsplanung

Neben kompetenten Lehrkräften, benötigen Schulen ein leistungsfähiges Netzwerk, technische Infrastruktur und Ausstattung.

[Multimedia-Empfehlungen](#) | [Medienentwicklungsplan](#) | [Ausstattung Grundschulen](#) | [Ausstattung weiterführende Schulen](#) | [paedML®](#) | [WLAN](#) | [Geräteverleih an den Medienzentren](#)

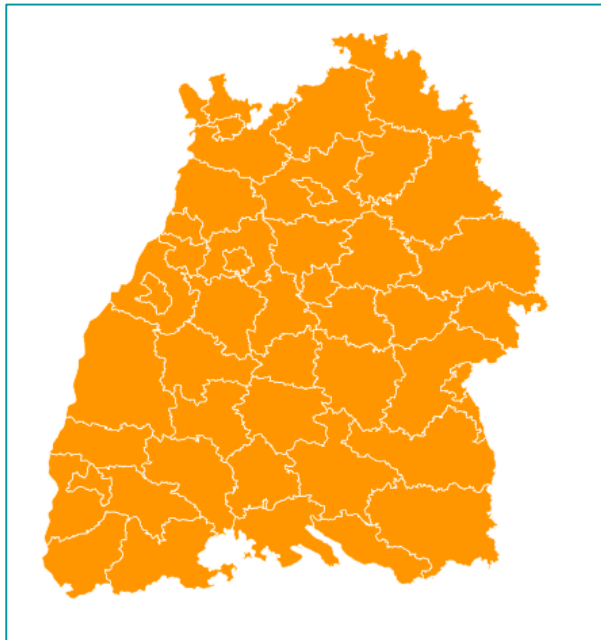


Medien und Unterrichtsmaterialien (SESAM)

Wir bieten kostenfreie, urheberrechtlich unbedenkliche Medien, die auf die Bildungsplaninhalte von Baden-Württemberg abgestimmt sind.

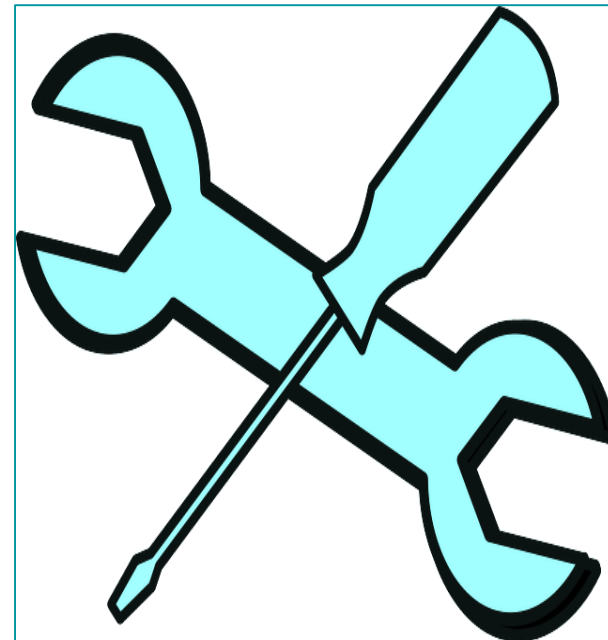
[SESAM-Mediathek](#) | [Lizenzierung](#)

Beratung



www.lmz-bw.de/interaktive-karte

Fernwartung



<http://www.lmz-bw.de/technik-software-grundschule.html#c40568>

Medienangebote

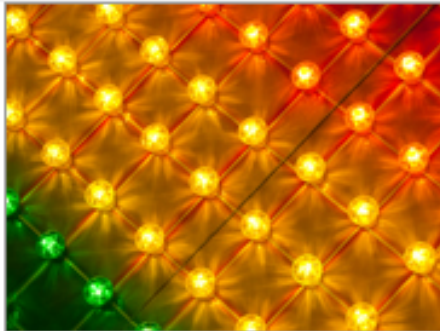
Medienrecherche

Unterrichtsmodule

Bildungsplanmatrix

<https://medienrecherche.lmz-bw.de/>
<https://matrix.lmz-bw.de/>
<http://unterrichtsmodule-bw.de/>

UNTERRICHTSIDEEN



*Bild: Eric Wüstenhagen,
Lizenz: CC BY-SA*

Unterrichtsideen von Grundschulen für Grundschulen

Die Kolleginnen und Kollegen an unseren Referenzschulen haben einige ihrer interessantesten Unterrichtsideen für Sie aufbereitet. Lassen Sie sich inspirieren. [weiterlesen](#)

Empfehlung I

Grundausstattung

- Anbindung mit mind. 16.000 bit/s
(Ziel: Breitbandanschluss der Grundschule)
- Strukturierte Verkabelung des gesamten Schulgebäudes
- Zwei Netzwerkdosen in jedem Klassenzimmer
- Multimediaecke in jedem Klassenzimmer
- Computerraum ggf. mit mobilen Geräten

Empfehlung II

Erweiterte Ausstattung

- Lehrernotebook und Präsentationseinheit
- WLAN im Klassenraum (abschaltbar)
- Verwendung von mobilen Geräten im Klassenraum

Wolfgang Kraft
Tel.: 0721 /8808-26
E-Mail: kraft@lmz-bw.de

Nadine Giebenhain
Tel.: 0721 / 8808-14
E-Mail: giebenhain@lmz-bw.de

Landesmedienzentrum BW
Moltkestraße 64
76133 Karlsruhe

Danke

für

Ihre

Auf-

merk-

sam-

keit



Und immer aktuell informiert mit
dem GS-Newsletter!

www.lmz-bw.de/newsletter-grundschule